

Hankkeen nimi: Uusimman liikuntateknologian käyttö oppimisympäristöjen kehittämisessä.
(Aktiivisuushanke)
Opetushallitus rahoittaa hanketta.

Hankkeen tavoitteet

Viimeisimpien tutkimusten mukaan suomalaisten lasten fyysinen aktiivisuus alkaa kääntyä laskuun jo alakoulun ensimmäisestä luokasta alkaen (Tammelin 2012, luento Liikkuva koulu semaarissa 17.4.). Ilmiön muuttamiseksi koulujen ja koululaisten liikuntatottumuksiin on pyritty vaikuttamaan esimerkiksi Liikkuva koulu – hankkeen avulla.

Teknologia on arkipäiväistynyt yhä enemmän ja se kiinnostaa monia lapsia ja nuoria paljon. Teknologiaa hyödyntävä liikunnanopetus voi omalta osaltaan innostaa lapsia ja nuoria liikkumaan. Tästä on hyviä kokemuksia Teknologia liikunnanopetuksessa – oppimisympäristöhankkeessa parin vuoden takaa.

Liikuntateknologia kehittyy nopealla vauhdilla, ja samaan aikaan lasten ja nuorten istuminen lisääntyy ja fyysinen aktiivisuus vähenee. Tämän hankkeen tavoitteena on lisätä uusimman liikuntateknologian hyödyntämistä fyysisistä aktiivisuutta tukevien oppimisympäristöjen kehittämisessä. Vaikka lapsista yhä useammat osallistuvat ohjattuihin liikuntaharrastuksiin ja seuratoimintaan, on koululla kiistaton rooli liikunnalliseen elämäntapaan ohjaamisessa.

Hankkeen aikana testataan erilaisia liikuntateknologisia laitteita ja sovelluksia monenlaisissa erityyppisissä kouluympäristöissä, eri-ikäisillä oppilailta. Tavoitteena on kartoittaa sosiaalisen median mahdollisuuksia fyysiseen aktiivisuuteen vaikuttavana tekijänä.

Hankkeen aikana on myös tarkoitus päivittää Edu.fi -sivujen Teknologia liikunnanopetuksessa – materiaali.

Hankkeen kuvaus

Hankkeen aikana tutustutaan erilaiseen liikuntateknologiaan ja arvioidaan sen käytettävyyttä. Tarkoituksena on saada objektiivista tietoa oppilaiden fyysisestä aktiivisuudesta sekä siitä, miten henkilökohtainen tieto omasta aktiivisuudesta vaikuttaa oppilaan omaan liikkumiseen. Erilaisten laitteiden ja sovellusten avulla pyritään vaikuttamaan oppilaiden liikuntatottumuksiin ja ohjaamaan aktiiviseen elämäntapaan. Tavoitteena on saada mahdollisimman informatiivinen kuva liikuntateknologian soveltumisesta erilaisiin oppimisympäristöihin.

Tavoitteena on myös parantaa liikuntateknologian avulla koulun mahdollisuuksia vaikuttaa oppilaan vapaa-ajan liikkumiseen. Teknologia tekee oppilaan liikunta-aktiivisuudesta läpinäkyvämpää kotona, koulussa ja vapaa-aikana. Objektiivisesti mitattu tieto liikunnan määrästä antaa esimerkiksi huoltajille mahdollisuuden verrata oman lapsen liikunta-aktiivisuutta valtakunnallisiin suosituksiin. Kouluopetukseen liittyvä esimerkki voisi olla liikuntateknologiakerhojen muodostaminen.

Hankkeen kohderyhmä

Ensijaisen kohderyhmän muodostavat hankkeeseen osallistuvien koulujen opettajat ja oppilaat. Toisen kohderyhmän muodostavat kyseisten koulujen oppilaiden huoltajat.

Hankkeen välillisinä hyödynsaajina ovat peruskoulun opettajat, peruskoulun oppilaat ja heidän huoltajansa.

Hankkeen avulla tavoiteltavat konkreettiset tulokset ja niiden hyödyntäminen

Tavoitteena on ohjata oppilaita aktiiviseen elämäntapaan ja lisätä ymmärrystä siitä, mikä merkitys omalla aktiivisuudella on hyvinvointiin ja mitä oma fyysinen toimintakykyisyys ja sen kehittäminen tarkoittaa. Koulussa toimintakulttuuria halutaan kehittää aktiivisuutta tukevaan suuntaan oppiainerajoja rikkoen. Valtakunnallisesti tavoitteena on tuottaa materiaalia Edu.fi - sivustolle opettajien käyttöön sekä päivittää Teknologia liikunnanopetuksessa - materiaalia.

Hankkeen tavoitteiden toteutumisen ja vaikuttavuuden arviointi

Hankeryhmä kokoontuu säännöllisesti arvioimaan hankkeen edistymistä, jakamaan hyviä käytänteitä ja tuottamaan tavoitteena olevia materiaaleja. Tavoitteiden toteutumista arvioidaan lisäksi mm. toistuvien oppilaskyselyiden avulla. Tutkimusaineistoa on mahdollista kerätä sekä subjektiivisesti esim. verkkokyselyjen avulla, että objektiivisesti erilaisia mittalaitteita hyödyntäen myöhemmin tarkentuvaa tutkimuskäyttöä varten.

Hankkeesta tiedottaminen ja tulosten jakaminen

Hankkeen aikana järjestetään säännöllisesti koulutustapahtumia ja seminaareja osallistujien kesken. Tiedottamisessa ja julkaisemisessa hyödynnetään myös sosiaalista mediaa mahdollisimman monipuolisesti. Valmis materiaali julkaistaan Edu.fi -sivustolla.

Osallistuja pyrkivät jakamaan hyviä käytänteitä paikallisesti ja myös valtakunnallisesti koulutustilaisuuksissa ja seminaareissa. Mahdollisuuksia kansainväliseen yhteistyöhön pyritään kartoittamaan heti hankkeen alussa. Tutkimustuloksista kerrotaan alan seminaareissa, julkaisuissa ja verkkosivuilla.